**Контрольная работа №1**

**1 вариант
1. Вычисли столбиком.**
472 + 149 228 ∙ 4 816 : 4
803 - 278 409 ∙ 2 474 : 6
2**. Реши задачу.**
В цирк пошли 140 взрослых, а детей в 3 раза больше. Сколько всего человек пошли в цирк?
**3. Определи порядок действий и реши.**
(27 + 27) : 9 6 ∙ (77 - 62) 900 : 10 ∙ 5
840 - (480 + 59) 240 ∙ 3 + 99 : 3 75 : 5 + 78 : 6
**4. Начерти квадрат со стороной 3см. Вычисли его площадь.**

5. **Реши уравнения:**  240 : у = 80 : 20 х ∙ 8 = 4 ∙ 14

 **2 вариант
1. Вычисли столбиком.**
462 + 173 162 ∙ 6 832 : 4
739 – 462 308 ∙ 2 456 : 6
**2. Реши задачу.**
В парке в первом ряду посадили 120 саженцев деревьев, а во втором ряду в 3 раза больше. Сколько всего деревьев посадили в парке?
**3. Определи порядок действий и реши.**
7 ∙ (62 - 48) (22 + 59) : 9 48 : 24 + 72 : 6
840 - (370 + 49) 230 ∙ 3 + 96: 3 800 : 10 ∙ 5
**4. Начерти прямоугольник со сторонами 7см и 2 см. Вычисли его площадь.**

**5. Реши уравнения:** х ∙ 9 = 6 ∙ 12 32 : у = 64 : 8

**1 вариант
1. Вычисли столбиком.**
472 + 149 228 ∙ 4 816 : 4
803 - 278 409 ∙ 2 474 : 6
2**. Реши задачу.**
В цирк пошли 140 взрослых, а детей в 3 раза больше. Сколько всего человек пошли в цирк?
**3. Определи порядок действий и реши.**
(27 + 27) : 9 6 ∙ (77 - 62) 900 : 10 ∙ 5
840 - (480 + 59) 240 ∙ 3 + 99 : 3 75 : 5 + 78 : 6
**4. Начерти квадрат со стороной 3см. Вычисли его площадь.**

5. **Реши уравнения:**  240 : у = 80 : 20 х ∙ 8 = 4 ∙ 14

 **2 вариант
1. Вычисли столбиком.**
462 + 173 162 ∙ 6 832 : 4
739 – 462 308 ∙ 2 456 : 6
**2. Реши задачу.**
В парке в первом ряду посадили 120 саженцев деревьев, а во втором ряду в 3 раза больше. Сколько всего деревьев посадили в парке?
**3. Определи порядок действий и реши.**
7 ∙ (62 - 48) (22 + 59) : 9 48 : 24 + 72 : 6
840 - (370 + 49) 230 ∙ 3 + 96: 3 800 : 10 ∙ 5
**4. Начерти прямоугольник со сторонами 7см и 2 см. Вычисли его площадь.**

**5. Реши уравнения:** х ∙ 9 = 6 ∙ 12 32 : у = 64 : 8

**Контрольная работа №2**

**1 вариант**

1. **Запишите числа:**

а) Двести три тысячи семьсот три.

б) Семьсот двадцать тысяч пятьсот сорок девять.

в) Девятьсот шесть тысяч девяносто шесть.

г) Тридцать тысяч тридцать.

1. **Вычислите:** 245 : 5 ∙ 8 + 10000 - 90
2. **Найдите число по его части и часть от числа:**

а) Школьный зал украшен 130 воздушными шарами, причём известно, что всех шаров – синие. Сколько синих шаров использовано в украшении зала?

б) Найдите число, от которого равно 56.

1. **Решите задачу.**

У Вити и Мити вместе 288 марок, причём у Вити марок на 12 больше, чем у Мити. Сколько марок у каждого мальчика?

**2 вариант**

1. **Запишите числа:**

а) Сто восемьдесят восемь тысяч четыреста восемьдесят.

б) Триста пятьдесят пять тысяч девятьсот семьдесят четыре.

в) Четыреста девять тысяч сто девять.

г) Семьдесят тысяч семьдесят.

1. **Вычислите:** 315 : 5 ∙ 10 + 300 + 7
2. **Найдите число по его части и часть от числа:**

а) В коробке лежит 120 карандашей, причём известно, что всех карандашей - красные. Сколько красных карандашей лежит в коробке?

б) Найдите число, от которого равно 54.

1. **Решите задачу.**

На школьном празднике было 348 детей, причём мальчиков было на 16 больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков было на школьном празднике?

**1 вариант**

1. **Запишите числа:**

а) Двести три тысячи семьсот три.

б) Семьсот двадцать тысяч пятьсот сорок девять.

в) Девятьсот шесть тысяч девяносто шесть.

г) Тридцать тысяч тридцать.

1. **Вычислите:** 245 : 5 ∙ 8 + 10000 - 90
2. **Найдите число по его части и часть от числа:**

а) Школьный зал украшен 130 воздушными шарами, причём известно, что всех шаров – синие. Сколько синих шаров использовано в украшении зала?

б) Найдите число, от которого равно 56.

1. **Решите задачу.**

У Вити и Мити вместе 288 марок, причём у Вити марок на 12 больше, чем у Мити. Сколько марок у каждого мальчика?

**2 вариант**

1. **Запишите числа:**

а) Сто восемьдесят восемь тысяч четыреста восемьдесят.

б) Триста пятьдесят пять тысяч девятьсот семьдесят четыре.

в) Четыреста девять тысяч сто девять.

г) Семьдесят тысяч семьдесят.

1. **Вычислите:** 315 : 5 ∙ 10 + 300 + 7
2. **Найдите число по его части и часть от числа:**

а) В коробке лежит 120 карандашей, причём известно, что всех карандашей - красные. Сколько красных карандашей лежит в коробке?

б) Найдите число, от которого равно 54.

1. **Решите задачу.**

На школьном празднике было 348 детей, причём мальчиков было на 16 больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков было на школьном празднике?

**Контрольная работа №3**

1. вариант
2. **Сравните (<, >, =)**

80 см2 \* 8 дм2 70 000 м2 \* 7 а 200 см3 \* 2 дм3 16 000 л \* 15 м3

 **2. Вычислите**

а) 14 ∙ 40 + 15 460 – 7 994 б) 11 908 ∙ 5 – 4 070 ∙ 4 в) 14 070 ∙ 4 + 5 008 ∙ 50 – 500 : 5

 **3. Решите задачу.**

За несколько часов турист должен пройти 35 км. Через пять часов после начала движения ему осталось пройти ещё 10 км. За сколько часов турист пройдёт оставшийся путь, если скорость его движения не изменится?

 **4. Выберите в каждой строке уравнение с большим корнем и решите только его.**

а) х + 426 = 217 ∙ 4 х + 426 = 217 ∙ 3

б) у ∙ 100 = 3 437 + 1 563 у ∙ 10 = 3 437 + 1 563

1. вариант
2. **Сравните (<, >, =)**

100 см2 \* 1 дм2 5 000 м2 \* 5 а 300 см3 \* 3 м3 490 000 см3 \* 400 л

 **2. Вычислите**

а) 18 ∙ 50 + 19 770 – 9 989 б) 13 908 ∙ 2 – 5 090 ∙ 4 в) 11 050 ∙ 7 + 6 006 ∙ 60 : 10

 **3. Решите задачу.**

За несколько часов автобус должен проехать 400 км. Через шесть часов после начала движения ему осталось проехать 100 км. Сколько часов осталось ехать автобусу, если скорость его движения не изменится?

 **4. Выберите в каждой строке уравнение с большим корнем и решите только его.**

а) х + 419 = 127 ∙ 8 х + 419 = 127 ∙ 6

б) 954 : у = 254 - 245 837 : у = 254 - 245

1. вариант
2. **Сравните (<, >, =)**

80 см2 \* 8 дм2 70 000 м2 \* 7 а 200 см3 \* 2 дм3 16 000 л \* 15 м3

 **2. Вычислите**

а) 14 ∙ 40 + 15 460 – 7 994 б) 11 908 ∙ 5 – 4 070 ∙ 4 в) 14 070 ∙ 4 + 5 008 ∙ 50 – 500 : 5

 **3. Решите задачу.**

За несколько часов турист должен пройти 35 км. Через пять часов после начала движения ему осталось пройти ещё 10 км. За сколько часов турист пройдёт оставшийся путь, если скорость его движения не изменится?

 **4. Выберите в каждой строке уравнение с большим корнем и решите только его.**

а) х + 426 = 217 ∙ 4 х + 426 = 217 ∙ 3

б) у ∙ 100 = 3 437 + 1 563 у ∙ 10 = 3 437 + 1 563

1. вариант
2. **Сравните (<, >, =)**

100 см2 \* 1 дм2 5 000 м2 \* 5 а 300 см3 \* 3 м3 490 000 см3 \* 400 л

 **2. Вычислите**

а) 18 ∙ 50 + 19 770 – 9 989 б) 13 908 ∙ 2 – 5 090 ∙ 4 в) 11 050 ∙ 7 + 6 006 ∙ 60 : 10

 **3. Решите задачу.**

За несколько часов автобус должен проехать 400 км. Через шесть часов после начала движения ему осталось проехать 100 км. Сколько часов осталось ехать автобусу, если скорость его движения не изменится?

 **4. Выберите в каждой строке уравнение с большим корнем и решите только его.**

а) х + 419 = 127 ∙ 8 х + 419 = 127 ∙ 6

б) 954 : у = 254 - 245 837 : у = 254 - 245

**Контрольная работа №4**

1 вариант.

1. Вычислите. 225 : 5 – 37 924 – 7 ∙ 97 9 ∙ (24 + 76)
2. Решите уравнение с проверкой. (70 ∙ 60) : х = 42
3. Сравните. 13 км \* 1300 м 15 ц \* 150 кг 15 000см2  \* 15 дм2 3 л \* 3 000см3
4. Решите задачу.

За два часа автобус проезжает 180 км, за какое время автобус проедет 450 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 2 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

2 вариант.

1. Вычислите. 175 : 5 – 15 473 – 4 ∙ 92 8 ∙ (35 + 65)
2. Решите уравнение с проверкой. (80 ∙ 40) : х = 32
3. Сравните. 19 км \* 1900 м 12 ц \* 120 кг 14 000см2  \* 14 дм2 7 л \* 7 000см3
4. Решите задачу.

За два часа катер проходит 140 км, за какое время автобус проедет 420 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 3 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

1 вариант.

1. Вычислите. 225 : 5 – 37 924 – 7 ∙ 97 9 ∙ (24 + 76)
2. Решите уравнение с проверкой. (70 ∙ 60) : х = 42
3. Сравните. 13 км \* 1300 м 15 ц \* 150 кг 15 000см2  \* 15 дм2 3 л \* 3 000см3
4. Решите задачу.

За два часа автобус проезжает 180 км, за какое время автобус проедет 450 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 2 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

2 вариант.

1. Вычислите. 175 : 5 – 15 473 – 4 ∙ 92 8 ∙ (35 + 65)
2. Решите уравнение с проверкой. (80 ∙ 40) : х = 32
3. Сравните. 19 км \* 1900 м 12 ц \* 120 кг 14 000см2  \* 14 дм2 7 л \* 7 000см3
4. Решите задачу.

За два часа катер проходит 140 км, за какое время автобус проедет 420 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 3 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

1 вариант.

1. Вычислите. 225 : 5 – 37 924 – 7 ∙ 97 9 ∙ (24 + 76)
2. Решите уравнение с проверкой. (70 ∙ 60) : х = 42
3. Сравните. 13 км \* 1300 м 15 ц \* 150 кг 15 000см2  \* 15 дм2 3 л \* 3 000см3
4. Решите задачу.

За два часа автобус проезжает 180 км, за какое время автобус проедет 450 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 2 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

2 вариант.

1. Вычислите. 175 : 5 – 15 473 – 4 ∙ 92 8 ∙ (35 + 65)
2. Решите уравнение с проверкой. (80 ∙ 40) : х = 32
3. Сравните. 19 км \* 1900 м 12 ц \* 120 кг 14 000см2  \* 14 дм2 7 л \* 7 000см3
4. Решите задачу.

За два часа катер проходит 140 км, за какое время автобус проедет 420 км?

1. Начертите отрезок длиной 1см 3 мм и отрезок, длина которого в 10 раз больше.

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 1.**

1. Вычислите: 406 ∙ 17 3 216 ∙ 26 251 ∙ 152 245 600 : 800
2. Решите уравнения: а) 1 692 – х = 987 + 698 б) х : 21 = 20 672 – 19 953
3. Длина параллелепипеда равна 18 см, ширина на 5 см меньше длины, а высота на 8 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.
4. Расстояние между лодкой и байдаркой 285 м. Они одновременно поплыли в противоположных направлениях. Лодка плывёт со скоростью 57 м/мин, а байдарка – со скоростью 76 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 12 минут?

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 2.**

1. Вычислите: 307 ∙ 18 2 719 ∙ 32 324 ∙ 243 144 000 : 800
2. Решите уравнения: а) 1 402 – х = 896 + 469 б) х : 19 = 28 471 – 27 864
3. Высота параллелепипеда равна 14 см, ширина на 6 см меньше высоты, а длина на 9 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.
4. Расстояние между домами мальчика и девочки 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Девочка идёт со скоростью 66 м/мин, а мальчик – со скоростью 83 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 15 минут?

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 1.**

1. Вычислите: 406 ∙ 17 3 216 ∙ 26 251 ∙ 152 245 600 : 800

2. Решите уравнения: а) 1 692 – х = 987 + 698 б) х : 21 = 20 672 – 19 953

3. Длина параллелепипеда равна 18 см, ширина на 5 см меньше длины, а высота на 8 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

4. Расстояние между лодкой и байдаркой 285 м. Они одновременно поплыли в противоположных направлениях. Лодка плывёт со скоростью 57 м/мин, а байдарка – со скоростью 76 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 12 минут?

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 2.**

1. Вычислите: 307 ∙ 18 2 719 ∙ 32 324 ∙ 243 144 000 : 800

2. Решите уравнения: а) 1 402 – х = 896 + 469 б) х : 19 = 28 471 – 27 864

3. Высота параллелепипеда равна 14 см, ширина на 6 см меньше высоты, а длина на 9 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

4. Расстояние между домами мальчика и девочки 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Девочка идёт со скоростью 66 м/мин, а мальчик – со скоростью 83 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 15 минут?

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 2.**

1. Вычислите: 307 ∙ 18 2 719 ∙ 32 324 ∙ 243 144 000 : 800

2. Решите уравнения: а) 1 402 – х = 896 + 469 б) х : 19 = 28 471 – 27 864

3. Высота параллелепипеда равна 14 см, ширина на 6 см меньше высоты, а длина на 9 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

4. Расстояние между домами мальчика и девочки 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Девочка идёт со скоростью 66 м/мин, а мальчик – со скоростью 83 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 15 минут?

**Годовая контрольная работа Вариант 1.**

1. Выразите в указанных единицах измерения:

а) 4 570 = \_\_т.\_\_ед. б) 467 700 м = \_\_км\_\_м

49 009 = \_\_д.т.\_\_ед. 28 058 мм = \_\_дм\_\_мм

1. . 7 ед. = \_\_ед. 7 т 9 ц = \_\_кг

2. Вычислите: а) 650 – 50 ∙ 4 + 900 : 100 б) 630 : 9 + 120 ∙ 5 +40

 в) 9 015 – 128 ∙ 54 + 48 633 : 39

3. Решите уравнения: а) 120 : х = 30 ∙ 2 б) (500 – 100) : у = 200

4. Решите задачу. Из двух посёлков, расстояние между которыми 68 км, одновременно навстречу друг другу направились велосипедист и пешеход. Скорость велосипедиста равна 12 км/ч, а скорость пешехода – 5 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

**Годовая контрольная работа Вариант 2.**

1. Выразите в указанных единицах измерения:

а) 6 490 = \_\_т.\_\_ед. б) 873 570 м = \_\_км\_\_м

1. 302 = \_\_д.т.\_\_ед. 46 028 мм = \_\_дм\_\_мм

83 т. 22 ед. = \_\_ед. 14 т 2 ц = \_\_кг

2. Вычислите: а) 720 – 80 ∙ 5 + 700 : 100 б) 560 : 7 + 140 ∙ 4 +50

 в) 7 023 – 119 ∙ 53 + 45 632 : 32

3. Решите уравнения: а) 240 : х = 40 ∙ 3 б) (700 – 400) ∙ у = 2 100

4. Решите задачу. От двух пристаней, расстояние между которыми 44 км, одновременно навстречу друг другу направились лодка и байдарка. Скорость лодки равна 3 км/ч, а скорость байдарки – 8 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

**Годовая контрольная работа Вариант 1.**

1. Выразите в указанных единицах измерения:

а) 4 570 = \_\_т.\_\_ед. б) 467 700 м = \_\_км\_\_м

49 009 = \_\_д.т.\_\_ед. 28 058 мм = \_\_дм\_\_мм

1. . 7 ед. = \_\_ед. 7 т 9 ц = \_\_кг

2. Вычислите: а) 650 – 50 ∙ 4 + 900 : 100 б) 630 : 9 + 120 ∙ 5 +40

 в) 9 015 – 128 ∙ 54 + 48 633 : 39

3. Решите уравнения: а) 120 : х = 30 ∙ 2 б) (500 – 100) : у = 200

4. Решите задачу. Из двух посёлков, расстояние между которыми 68 км, одновременно навстречу друг другу направились велосипедист и пешеход. Скорость велосипедиста равна 12 км/ч, а скорость пешехода – 5 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

**Годовая контрольная работа Вариант 2.**

1. Выразите в указанных единицах измерения:

а) 6 490 = \_\_т.\_\_ед. б) 873 570 м = \_\_км\_\_м

1. 302 = \_\_д.т.\_\_ед. 46 028 мм = \_\_дм\_\_мм

83 т. 22 ед. = \_\_ед. 14 т 2 ц = \_\_кг

2. Вычислите: а) 720 – 80 ∙ 5 + 700 : 100 б) 560 : 7 + 140 ∙ 4 +50

 в) 7 023 – 119 ∙ 53 + 45 632 : 32

3. Решите уравнения: а) 240 : х = 40 ∙ 3 б) (700 – 400) ∙ у = 2 100

4. Решите задачу. От двух пристаней, расстояние между которыми 44 км, одновременно навстречу друг другу направились лодка и байдарка. Скорость лодки равна 3 км/ч, а скорость байдарки – 8 км/ч. Через сколько времени они встретятся?